

А.К. Орешкина

РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ШКОЛ КАК МЕХАНИЗМ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье с позиции деятельности научной школы «Профессиональная педагогика-теория непрерывного образования» академиков РАО, заслуженных деятелей науки Российской Федерации С.Я. Батышева и А.М. Новикова представлен механизм развития образовательного пространства системы непрерывного образования.

Ключевые слова: научная школа, теория непрерывного образования, профессиональная педагогика.

П.Н. Осипов

ПЕДАГОГ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ

Автор вспоминает о личных встречах с академиком Российской академии образования А.М.Новиковым, рассказывает о его профессиональной и творческой карьере, описывает наиболее значимые научные труды академика. Подчеркивается значительный вклад Александра Михайловича в развитие профессиональной педагогики нашей страны.

Ключевые слова: педагог, ученый, профессиональная педагогика, научные труды.

Т.Ю. Ломакина, В.Н. Введенский

НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ А.М. НОВИКОВА

В работе раскрывается вклад академика А.М.Новикова в развитие методологии и профессиональной педагогики. Показывается возможность использования оснований и структуры методологии в различных видах деятельности.

Ключевые слова: структура, виды деятельности, методологические основания, профессиональное образование, принципы.

И. А. Шаповалова, Н. Е. Рубцова

ПЕРСПЕКТИВЫ ОБНОВЛЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОГРАММЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК РАО

В статье представлены исследовательские программы экспериментальных площадок Российской академии образования. Обосновано, что внедрение в педагогическую практику актуально значимых апробированных результатов исследовательской деятельности экспериментальных площадок Российской академии образования является эффективным ресурсом инновационного развития образования. Подчеркивается важная роль Экспертного совета по работе экспериментальных площадок РАО при Президиуме РАО.

Ключевые слова: *опытно-экспериментальная работа, экспериментальная площадка, инновационное развитие.*

М.Г. Сергеева

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В российском образовании начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия требованиям инновационной экономики и запросам общества. При этом приоритетным направлением в этой сфере является приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда.

Ключевые слова: *экономические компетенции, профессиональная компетентность, критерии сформированности экономической компетентности, уровни непрерывного экономического образования.*

А.В. Литвин

К ВОПРОСУ О МЕТОДОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В статье проанализированы методологические требования к педагогическим исследованиям, ведущие методологические направления развития педагогической науки, определены их уровни и специфика

процедур научного познания. Отмечен вклад А. М. Новикова в развитие методологии педагогических исследований.

***Ключевые слова:** методология, педагогические исследования, педагогическая наука, научное познание, методологические принципы.*

С.В. Иванова

О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ БИЗНЕСА

В статье рассматривается система непрерывного образования (в части послевузовского повышения квалификации) в сфере производства и бизнеса. Показано, что при отсутствии системных государственных решений, «ухода государства» от вопросов и проблем повышения квалификации государственная система повышения квалификации и подготовки кадров слабеет, однако, при этом получает свое самостоятельное развитие система корпоративного обучения. Обосновывается необходимость взаимодействия корпоративного обучения и системы профессионального образования, представляются формы и пути эффективного взаимодействия.

***Ключевые слова:** повышение квалификации кадров в области производства и бизнеса, система профессионального образования, непрерывное образование.*

Л.Л. Супрунова

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЫ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

В статье показана высокая значимость идеи поликультурного образования в модернизации российской общеобразовательной и высшей школы. Проанализированы теоретико-методологические основания поликультурного образования на примере отечественных и зарубежных исследований. Представлены результаты опытно-экспериментальной работы на примере общеобразовательной школы № 12 города Пятигорска, в которой обучаются дети, представляющие 14 национальностей.

Ключевые слова: поликультурное образование, мультикультурализм, духовно-нравственная культура.

Л.В. Слипчишина

ИНТЕГРАЦИЯ ПРОФЕССИЙ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЯМ НА РЫНКЕ ТРУДА

В статье изложены размышления по поводу интеграции профессий как адаптационного механизма к потенциальным изменениям на рынке труда. Показано, что стратегии адаптивного типа дают возможность решить противоречия, возникающие между современными требованиями к специалисту и качеством его реального образования. Роль учебных заведений в этом процессе заключается в том, чтобы в условиях нестабильности в профессиональной деятельности будущий специалист мог развиваться в рамках диапазона возможностей, созданных для этого обществом, используя творческий потенциал.

Ключевые слова: *специалист, адаптация, рынок труда, интеграция профессий, творческая активность.*

Н.Д. Креденец

ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ

Освещены теоретические основы управления человеческой деятельностью. Рассматриваются возможности применения теорий производственного менеджмента в области управления педагогическими процессами. Вскрыта роль человеческого фактора в организации учебного процесса, показано значение компетентностной переориентации подготовки специалистов.

Ключевые слова: *теории управления X и Y, человеческий фактор, компетентностно ориентированное обучение, профессиональная компетентность, экстенсификация, интенсификация производства.*

Л.А. Руденко

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье обосновывается возможность повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов в профессиональных образовательных учреждениях путем формирования у них коммуникативной культуры в условиях инновационной образовательной деятельности.

Ключевые слова: профессиональное образование, будущие специалисты, инновационная образовательная деятельность, коммуникативная культура.

А.А.Руденченко

ЭТНОДИЗАЙН: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЫСШИХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В данной статье показаны актуальные проблемы использования этнодизайна как одного из видов творческой художественно-проектной деятельности, которая основывается на художественных истоках народного искусства и современного дизайна, имеет большие обучающие и воспитательные возможности.

Ключевые слова: этнодизайн, одаренные студенты, дизайн-образование, обучение.

С.Г. Шульдова

АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Рассмотрены понятия информационной компетенции и информационной компетентности. Проанализированы требования к информационным компетенциям специалистов экономического профиля, предъявляемые рынком труда. Исследовано соответствие формируемых образовательными стандартами высшего образования первой ступени информационных компетенций выпускников вузов эко-

номического профиля ИТ-требованиям к специалистам на рынке труда.

Ключевые слова: компетентностный подход, информационная компетенция, информационная компетентность, ИТ-требования, компьютерные информационные технологии, офисные технологии, ПК-пользователь.

Н.В. Тарасова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, молодежная политика, добровольческая деятельность, формы добровольчества.

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ: ЛУКАЦКИЙ М.А

«ОПИСАТЕЛЬНАЯ, ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ И ПРЕДСКАЗАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»

М.: ФГНУ ИТИП РАО, 2013.

Л.М. Сидон

ИНФОРМАЦИЯ О ЮБИЛЕЙНОМ МЕРОПРИЯТИИ, ПОСВЯЩЕННОМ 70-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ